**Вариант сценария урока**

Учитель, учитывая особенности каждого класса, может варьировать задания, их количество и этапы урока. Посещение музея обучающимися осуществляется в сопровождении сотрудников образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями.

**1. Вводный этап**

Перед выездом учитель проводит инструктаж в школе о правилах безопасного поведения в дороге и во время нахождения в музее.

По прибытии в музей учащиеся получают Рабочие листы со вводным заданием, с помощью которого определяют тему урока.

**2. Поисково-исследовательская деятельность обучающихся**

Обучающиеся могут быть разбиты на две и более групп для оптимизации прохождения залов и выполнения заданий. Они получают Рабочие листы; выполняют задания по рабочему листу, используя сведения, полученные в ходе исследования экспозиции залов «Ревизор», «Кабинет», «Гостиная» и «Воплощение».

Обсуждают полученные результаты работы. В каждой группе оформляется Рабочий лист, осуществляются проверка, самопроверка и корректировка выполнения заданий, подводятся итоги урока.

**3. Продуктивно-творческая деятельность учащихся**

Продуктом урока будет написание рассуждения по теме «Основные различия статусов чиновников Российской империи сер. XIX в. и государственных служащих современной России».